



Publieksversie
Jaarverslag 2023

Dichtbij
Deskundig
Divers



Met trots presenteer ik u ons
Publieksjaarverslag 2023.

Vanuit onze visie op onderwijs en het
koersplan 2023-2026 hebben wij ons
onderwijs in zes beleidsthema's verwoord
en daaraan ambities verbonden.



Het volledige jaarverslag is
te vinden op www.o2a5.nl.

Intern hebben we een vernieuwde dialoog gevoerd. Door middel van halfjaarlijkse schoolgesprekken met directeuren en intern begeleiders (ib-ers) hebben we prestatie-indicatoren besproken en waardevolle inzichten gedeeld. Bovendien zijn we gestart met schoolbezoeken, waarbij ik jaarlijks samen met een directeur en ib-er van een andere school of cluster alle scholen bezoek. Deze initiatieven hebben bijgedragen aan een sterker gevoel van samenwerking en gedeelde verantwoordelijkheid binnen onze organisatie.

Helaas merken we dat de polarisatie in de samenleving ook invloed heeft op onze scholen. Wij zetten ons in om ontmoeting en inclusiviteit centraal te stellen, zodat leerlingen leren om nieuwsgierig en zonder oordeel naar elkaar te kijken. We hopen hiermee een positieve maatschappelijke bijdrage te leveren.

Een grote uitdaging waar we in 2023 mee te maken hadden, was het oplopende arbeidstekort. Het wordt steeds moeilijker om vervanging te regelen bij afwezigheid van onderwijsprofessionals, waardoor we soms genoodzaakt waren groepen naar huis te sturen. Ook het invullen van vacatures verloopt moeizaam. Deze situatie verhoogt de werkdruk voor onze medewerkers aanzienlijk. We zijn actief op zoek naar alternatieven om deze arbeidsmarktproblematiek zowel op korte als lange termijn aan te pakken.

Naast de lumpsum bekostiging krijgen we te maken met toenemende subsidies vanuit de overheid. De onvoorspelbaarheid en het niet-structurele karakter van deze subsidies maken het moeilijk om langdurig en consistent beleid te voeren. Daarnaast is er groeiende aandacht voor een mogelijke centralisering van de aansturing van het onderwijs, wat wij nauwlettend volgen.

In 2023 hebben we ons nieuwe kwaliteitsstelsel ontwikkeld. Dit stelsel verzekert dat kwaliteit geen toeval is binnen O2A5 en dat onze ambitie verder reikt dan de inspectienormen. We hechten veel waarde aan de keuzevrijheid van scholen en hun mogelijkheid om zich te profileren op basis van de behoeften van leerlingen en ouders.

Ik wil graag alle leerlingen en hun ouders bedanken voor het vertrouwen in ons. Ook bedank ik onze partners: gemeenten, kinderopvangorganisaties, VO-scholen en collega-besturen primair onderwijs voor de samenwerking. Tot slot spreek ik mijn grote dank uit aan alle medewerkers van O2A5. Dankzij jullie voelen leerlingen zich welkom en veilig op onze scholen. Dankzij jullie kunnen zij op hun eigen niveau en tempo ontwikkelen en groeien. Jullie inzet en professionaliteit maken het verschil!

Miriam van der Smissen,
Directeur- bestuurder

Koers O2A5

Stevig de toekomst tegemoet

Bij O2A5 zetten wij stevig in op goed onderwijs. Want goed onderwijs is het paspoort voor de toekomst. Dat dragen wij uit in onze missie: stevig de toekomst tegemoet.

Goed onderwijs is voor ons waarden gedreven onderwijs: openbaar, veilig, betekenisvol, actief, verantwoordelijk, hoge verwachtingen, samenwerken en delen.

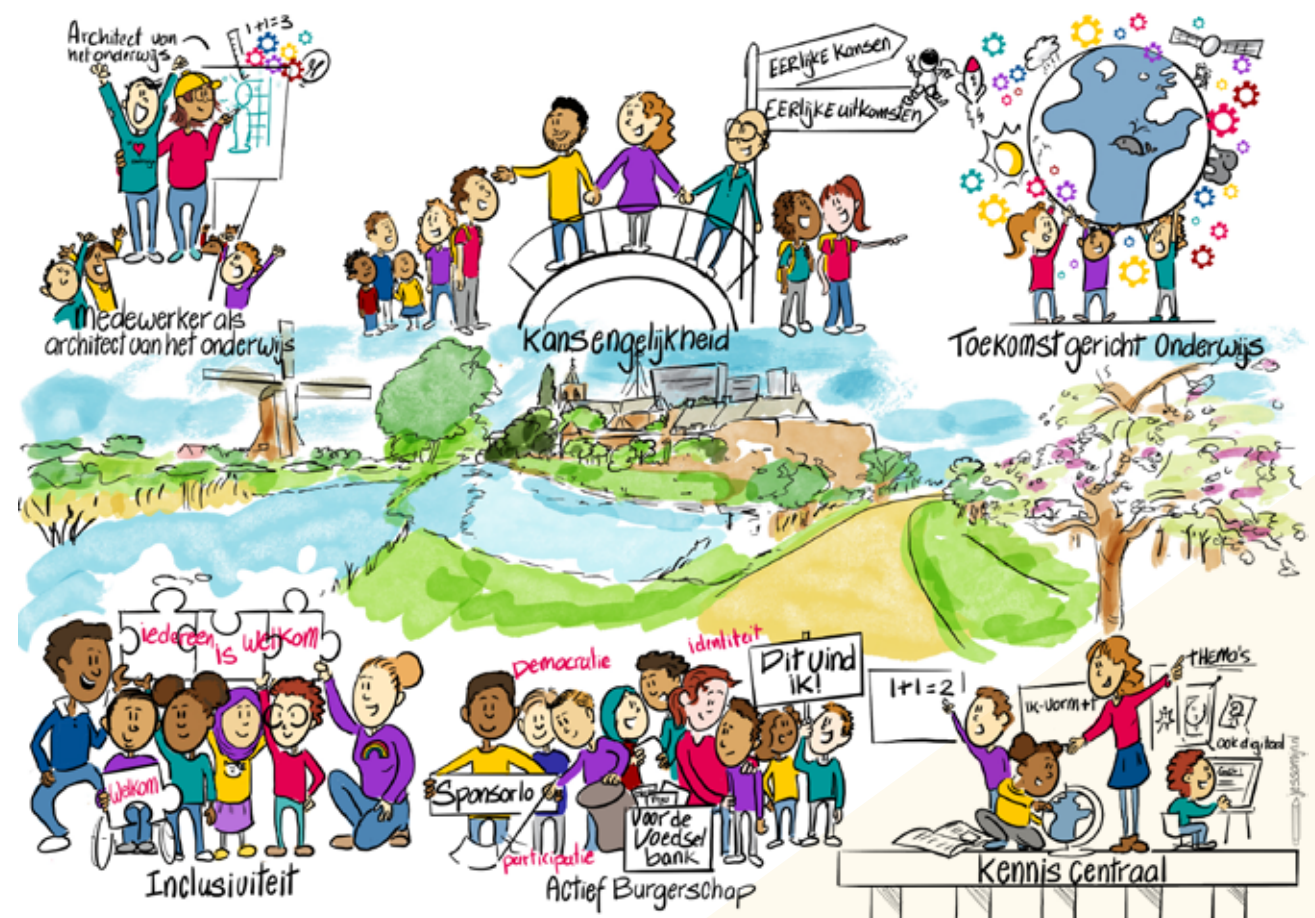
Goed onderwijs is gericht op de autonomie van leerlingen, op het erkennen van hun competenties en op de relatie tussen medewerker en leerling. Goede medewerkers staan bij O2A5 centraal, hebben oog voor leerlingen en laten hen leren. Onderwijs zoekt altijd naar de verbinding tussen (wetenschappelijk) onderzoek en de haalbaarheid van de uitvoering in de praktijk. En kan niet zonder samenwerking met opvoeders in educatief partnerschap.

Kennis doet ertoe, vaardigheden doen ertoe, de wereld leren kennen doet ertoe, meedoen doet ertoe en de relatie met de ander doet ertoe. Uiteindelijk willen we dat leerlingen stevig de toekomst tegemoet gaan en een bijdrage leveren aan de maatschappij.

Onze kernwaarden: **dichtbij, deskundig, divers.**

In ons strategisch beleidsplan 2023-2026 hebben wij zes thema's benoemd die ons helpen vorm te geven aan onze missie:

- actief burgerschap,
- inclusiviteit,
- kansengelijkheid,
- medewerker als architect van het onderwijs,
- kennis centraal,
- toekomstgericht onderwijs.





Actief burgerschap

We zien de school als een kleine maatschappij waarin leerlingen vreedzaam samenleven, dagelijks actief een bijdrage leveren en leren en ontdekken hoe zij met elkaar en de omgeving omgaan. We zijn nieuwsgierig zonder oordeel. Het gaat om democratie, identiteit, participatie en om vanuit een diversiteit aan perspectieven kritisch over de wereld na te denken, deze te begrijpen en een mening te vormen. Voor 2023-2026 zetten we in op een stevige basis, met op elke school dagelijks duidelijk zichtbaar en merkbaar wat wordt bedoeld met actief burgerschap, het maakt vanzelfsprekend onderdeel uit van ons openbaar onderwijs.

Bij O2A5 werken wij aan samenhangend beleid op actief burgerschap, geformuleerd vanuit de kernwaarden van ons openbaar onderwijs, de wettelijke regelgeving en onze visie op onderwijs. Alle scholen werken op basis van het gezamenlijk beleid hun eigen beleid uit. In 2024 wordt dit verder afgerond.



'We bekijken jaarlijks de doelgroep op onze school en wat zij op dat moment nodig heeft.'

Clusterdirecteur Gina Mimpfen van jenaplanschool De Wilgenhoek

In het jenaplanonderwijs zit de democratie al sterk verwerkt in het onderwijs, zo is de dialoog tussen medewerker, leerlingen en ouders al jaren een vanzelfsprekendheid. Ons beleid kwam mede tot stand door inzichtelijk te maken wat de school al doet en hoe wij met kennis, vaardigheden en houding burgerschap nog verder kunnen toepassen en wegzetten in leerlijnen. Burgerschap is heel breed en uit ons beleid komen veel doelen naar voren. We bekijken jaarlijks de doelgroep op onze school en wat zij op dat moment nodig heeft. Bijvoorbeeld met de informatie uit ons tweejaarlijks tevredenheidsonderzoek onder medewerkers, leerlingen en ouders. Vervolgens kijken we waar we vanuit burgerschap aan kunnen werken.





Inclusiviteit

Bij inclusiviteit gaat het om het accepteren van diversiteit; de diversiteit aan mensen die op de wereld rondlopen. Daarbij is het op onze scholen vanzelfsprekend, dat binnen die diversiteit iedereen gelijkwaardig is. De school past zich aan aan de mogelijkheden van de leerling. Voor 2023-2026 zetten wij stevig in op thuisnabij onderwijs. Dat betekent dat wij in samenwerking met andere scholen en het Samenwerkingsverband, een dekkend aanbod bieden in een wijk/dorp/kern. Ook zorgen we dat het op iedere school voor elke leerling en medewerker veilig is.

Vanuit de Wet Passend Onderwijs hebben onze scholen de verantwoordelijkheid om alle kinderen die worden aangemeld een zo passend mogelijke plek te bieden. Door deze verantwoordelijkheid dicht bij de scholen te leggen, kan beter worden aangesloten bij de ondersteuningsvraag van leerlingen en de specifieke kenmerken van de samenwerkingsverbanden. Door goede ondersteuning te realiseren, voorkomen we zoveel mogelijk dat leerlingen verwezen moeten worden naar het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Binnen onze scholen leeft de inclusieve gedachte sterk.

Onze doelstellingen in 2023:

1. O2A5-scholen kennen geen thuiszitters.
 - a. In 2023 waren er 6 thuiszitters.
2. Het percentage doorverwijzingen naar S(B)O is < 1%.
 - a. Het percentage doorverwijzingen was in 2023 0,6%.



*'Nu bereikt een leerling
misschien meer dan in het
speciaal onderwijs'*



Het team van obs De Stapsteen in Bleskensgraaf biedt leerlingen waarbij het niet vanzelfsprekend is dat zij meekomen op een reguliere school alle kansen.

Karin Bongaards, locatiecoördinator

Als de leerling gelukkig is, zich veilig voelt en het lukt om mee te doen in de groep, dan is er heel veel mogelijk. Misschien zal hij/zij het niveau van groep 8 niet halen, maar nu leert hij/zij zoveel mogelijk en bereikt in veel gevallen misschien meer dan in het speciaal onderwijs.

Kimberley Harreman, intern begeleider:

Dat kunnen wij niet alleen. Samen met de ouders proberen we de beste keuzes te maken. Het Samenwerkingsverband is voor ons hierin een grote steun. En de leerling kan ook rekenen op hulp van klasgenootjes. Die op hun beurt echt doorleven dat iedereen mag zijn wie hij is! Diversiteit is bij ons écht genormaliseerd. Dankzij inclusief onderwijs leren leerlingen meer dan alleen op cognitief gebied.





Kansengelijkheid

Verschillen tussen leerlingen uit diverse culturele, sociaal-economische of etnische groepen mogen niet van invloed zijn op hun kans op onderwijssucces. Voor 2023-2026 zetten wij in op het bieden van een rijke (school)omgeving voor leerlingen, met name voor leerlingen die dit het hardst nodig hebben. Dat betekent dat wij hoge verwachtingen hebben, een kansrijk VO-advies geven en verlengde schooltijd bieden.

Jaarlijks monitoren wij aan de hand van de NCO-rapportage de uitstroom naar het VO. Als O2A5-norm stellen wij dat de uitstroom passend is bij wat er op basis van de populatie van de school verwacht mag worden. De rapportage toont de positie van leerlingen gedurende de tijd op de basisschool en in het vervolgonderwijs. Onze doelstellingen 2023 waren als volgt:

1. Het percentage bijgestelde adviezen na de eindtoets bedraagt maximaal 20%.
 - a. In 2023 bedroeg het aantal bijgestelde adviezen 4,4% (te weten 18 leerlingen).
2. Op alle scholen zit ten minste 80% van de leerlingen aan het einde van het tweede leerjaar in het VO op het niveau, zoals dit bij de eindtoets is gegeven.
 - a. 88,1% van de leerlingen volgde in 2023 nog steeds het advies dat zij in groep 8 van schooljaar 2020-2021 hebben gekregen.



‘We willen dat alle leerlingen alle kansen krijgen om hun talenten te ontdekken.’



Obs De Sterrenkijker in Leerdam is een van onze scholen waar de rijke schoolomgeving op structurele wijze is geïmplementeerd. Dankzij de inzet van subsidiegelden en een nauwe samenwerking met de gemeente kan de school tot en met 2026 aan leerlingen een verrijkt aanbod aan kennis en ervaringen bieden, die zij thuis wellicht niet zouden opdoen.

Directeur Lonetta Pieters van Obs De Sterrenkijker legt uit

“We hebben er bewust voor gekozen om elke acht weken een nieuwe lessenserie aan te bieden tijdens de reguliere lessen. Andere scholen kiezen bijvoorbeeld voor een verlengde schooldag op facultatieve basis, maar bij ons worden alle leerlingen geprikkeld en geïnspireerd met een divers lesaanbod. Zo stapte de vakleerkracht natuuronderwijs direct naar buiten en gaf op zo’n praktische manier les, dat elke leerling betrokken raakte. Alles werd besproken, bekeken en gevoeld. De muzieklessen met echte instrumenten inspireerde een leerling zelfs zozeer dat hij nu thuis zelf een ukelele bespeelt. Dit is precies wat we hopen te bereiken: dat leerlingen alle kansen krijgen om hun interesses en talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.”





Medewerker als architect van het onderwijs

Bij O2A5 staan de medewerker, het leren en het lesgeven centraal. We zijn trots op alle medewerkers. Met hun vakbekwaamheid en enthousiasme maken zij het elke dag waar voor onze leerlingen. Werken in het onderwijs is een complexe baan. Daarom verdient het onderwijsvak waardering en aandacht. Voor 2023-2026 zetten wij stevig in op het volledig toegerust zijn van het vakmanschap van onze medewerkers. En wij blijven inzetten op goed werkgeverschap als basis voor de kwaliteit van onze medewerkers. Dat betekent dat wij een samenhangend HR-beleid hebben en randvoorwaarden scheppen waarbinnen medewerkers duurzaam en optimaal kunnen functioneren.

Met onder andere een professionele gesprekcyclus waarin wij de ontwikkelmogelijkheden van medewerkers organiseren en actief beleid op preventie en verzuim werken wij aan goed werkgeverschap. In 2023 is de start gemaakt voor een strategisch HR-beleid, dat in 2024 wordt afgerond.



*‘Vakmanschap van leerkrachten
is geborgd in de leerteams.’*

Kwaliteitscoördinatoren Linda Rietveld, Nathalie Brocken en Ilse Hagoort
werken nauw samen in O2A5-cluster Giessenlanden, dat zes scholen omvat

Als zorgregisseur, trendanalist en leercoördinator vormen zij de rode draad in het cluster. De leerkrachten van de verschillende scholen werken samen in leerteams en zetten hun expertise in voor goed onderwijs. Het doel is om meer evidence-informed te werken en zo een structuur te creëren waarin goed onderwijs de standaard is voor alle leerlingen. In de leerteams wordt kennis gedeeld, literatuur bestudeerd en onderzoek gedaan. Actuele onderwerpen, zoals bijvoorbeeld de Doorstroomtoets, worden gezamenlijk besproken. De kwaliteitscoördinatoren kijken met een brede blik en hoge verwachtingen om de samenhang en continuïteit van de kwaliteitsverbetering te waarborgen.





Kennis centraal



Bij O2A5 vinden we dat aandacht voor basisvaardigheden en ruimte voor andere vakken samen moet gaan. Naast geletterd- en gecijferdheid behoren volgens ons ook actief burgerschap en digitale geletterdheid tot de basisvaardigheden. Samen met persoonsvorming en het leren omgaan met anderen is deze brede focus nodig om kennis te vergaren bij alle andere vakgebieden. Voor 2023-2026 zetten wij in op een stevige basis voor elke leerling. Wij gaan enerzijds door met het nastreven van minimaal de wettelijke normen (referentieniveaus en leerlijnen). Daarnaast gaan we schooleigen streefdoelen formuleren. Tegelijkertijd blijven wij oog houden voor verschillen.

Het staat verankerd in onze ambitie: kennis doet ertoe, vaardigheden doen ertoe, de wereld leren kennen doet ertoe, meedoen doet ertoe en de relatie met de ander doet ertoe. Uiteindelijk willen we dat leerlingen stevig de toekomst tegemoet gaan en een bijdrage leveren. Kenmerkend voor O2A5 is de diversiteit waarop leren gebeurt op onze scholen. Op strategisch niveau werken we gezamenlijk aan onze visie op leren. Het gaat niet alleen om goede basisvaardigheden, het gaat onlosmakelijk ook om persoonsvorming en socialisatie.

Doelstellingen basisvaardigheden 2023

1. Alle leerlingen op de O2A5-scholen verlaten tenminste geletterd de school (100% beheersing 1F).
 - a. Voor lezen behaalde 95% van de groep 8 leerlingen in 2023 1F; voor taalverzorging was dit 97,8%.
2. Alle leerlingen op de O2A5-scholen verlaten tenminste gecijferd de school (100% beheersing 1F).
 - a. 92,6% van de groep 8 leerlingen behaalde 1F beheersing in 2023.
3. Gemiddeld ligt het percentage leerlingen dat met beheersing 2F/1S de O2A5-scholen verlaat boven het landelijk gemiddelde.
 - a. 65,3% van de leerlingen verliet in 2023 de scholen van O2A5 met 2F/1S beheersing op het gebied van lezen; voor taalverzorging was dit 59,5% en voor rekenen 38,2%.



“Met co-teaching kijken we door meerdere ogen naar een leerling”

Clusterdirecteur Anouk Vonk

Van obs De Boomgaard in Streefkerk

Op het leerplein van De Boomgaard in Streefkerk worden leerlingen gestimuleerd om zelfstandig verder te werken na de instructie in de unit. De leerkracht en onderwijsassistent zijn beschikbaar voor extra begeleiding en samenwerken met medeleerlingen wordt aangemoedigd. Clusterdirecteur Anouk Vonk legt uit: ‘We stimuleren een onderzoekende houding bij onze leerlingen. De begeleiders op het leerplein moedigen hen aan om na te denken over hoe ze het beste uit zichzelf kunnen halen. Naast het leren van de basisvaardigheden mogen de leerlingen vanuit Wereldoriëntatie op ontdekkingsreis om zichzelf én de wereld om hen heen te leren kennen. Het co-teaching model, waarbij onze medewerkers in de unit nauw samenwerken, speelt hierbij een cruciale rol. We zijn met elkaar in gesprek over de leerlingen, vanuit verschillende perspectieven, en focussen op wat elk kind nodig heeft om zowel cognitief als sociaal-emotioneel te groeien. Deze aanpak kenmerkt zich door een waardenvrije blik en legt de nadruk op de unieke behoeften van elke leerling.’





Toekomstgericht onderwijs

Bij O2A5 vinden we dat toekomstgericht onderwijs zorgt voor leerlingen die voorbereid zijn op veranderingen. Voor 2023-2026 zetten wij stevig in op een gezamenlijke visie over toekomstgericht onderwijs. Dat betekent dat wij, naast kennisoverdracht, aandacht hebben voor persoonsvorming. Daarmee bedoelen we veerkracht, zelfvertrouwen, optimisme, aanpassingsvermogen, samenwerken en delen.

Ook kennis van digitale vaardigheden, techniek en wetenschap, een gezond leven, natuur en klimaat zijn een onderdeel van toekomstgericht onderwijs. Daarnaast ontwikkelt O2A5 een visie over een duurzame organisatie met speciale aandacht voor kleine scholen.

'De Lego-leerlijn geeft uitdaging op kennis en vaardigheden.'

In 2023 heeft het iCoachteam, waarin van elke school een vertegenwoordiger zitting heeft, visie gevormd op digitale geletterdheid voor zowel medewerkers als leerlingen. In 2024 wordt dit op de scholen geïmplementeerd.



Locatieleider en leerkracht Menno Kolk ontwikkelde op De Vlindertuin de Lego-leerlijn en vertelt

Leerlingen maakten kennis met bouwen en programmeren én leerden vaardigheden die zij in hun verdere leven nodig hebben: samenwerken, creatief en innovatief denken en zelfstandig iets ontwikkelen. In 2023 deden we mee aan de internationale First Lego League wedstrijd met een innovatie-opdracht. In cluster Vianen-Zederik, met 6 scholen, hebben we geïnvesteerd in voor leerlingen uitdagende materialen die projectmatig worden ingezet. Naast Lego-robots kunnen scholen bijvoorbeeld gebruik maken van een 3Dprinter, bouwdozen elektriciteit en de snijplotter om textiel te bedrukken. Er is eerst kennis nodig om ze te kunnen gebruiken, daarna de ruimte om er zelf iets van te maken in een uitdagende opdracht.



Bij O2A5 werken we professioneel en enthousiast met elkaar samen. We zien onze medewerkers als de architecten van het onderwijs. We investeren in hun vakmanschap, met oog voor het vak én oog voor de medewerker. Zo werken zij volledig toegerust en met plezier aan goed onderwijs én werken zij aan hun eigen ambities.

Aantal medewerkers

Personele bezetting per 31-12-2023	WTF	aantal
Directie	12,00	14
Onderwijzend personeel	171,04	241
Onderwijs ondersteunend personeel	65,61	94
totaal werknemers	248,65	349

Leeftijdsofbouw

Leeftijdsofbouw per 31-12-2023	WTF	aantal	percentage
t/m 20 jaar	0,00	0	0,0%
20 tot 30 jaar	48,48	63	18,1%
30 tot 40 jaar	64,05	92	26,4%
40 tot 50 jaar	66,86	94	26,9%
50 tot 60 jaar	41,13	58	16,6%
60 tot 70 jaar	27,72	41	11,7%
70 jaar en ouder *	0,40	1	0,3%
totaal werknemers	248,65	349	100,0%

Ontwikkelen en doorgroeien

Bij O2A5 is ruimte voor medewerkers om zich te ontwikkelen en door te groeien. Het scholingsbeleid biedt hierin mogelijkheden voor zowel OP als OOP functies. In 2023 resulteerde dit in de volgende promoties:

Doorstroom kalenderjaar 2023	Medewerkers	WTF
van onderwijsassistent naar leerkrachtondersteuner	5	3,70
van onderwijsassistent naar leraar zij-instromer	1	0,60
van leerkrachtondersteuner naar leraar zij-instromer	2	1,40
van leerkrachtondersteuner naar leraar verkorte pabo	1	0,60
van leerkrachtondersteuner naar leraar (pabo behaald)	1	0,60
van LIO Leerkracht in opleiding naar leraar (pabo behaald)	1	1,00
van LIO Leerkracht in opleiding naar OA tot pabo is afgerond	1	1,00

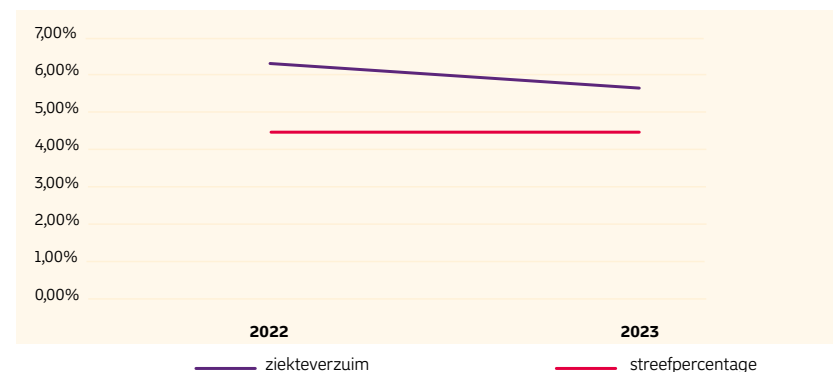
De trend om onderwijsondersteunend personeel (OOP) binnen O2A5 de mogelijkheid te bieden door te groeien naar onderwijzend personeel (OP) zal zich in de toekomst voortzetten.

Zij-instroomtrajecten

Ook via het zij-instroomtraject worden getalenteerde kandidaten van buiten het onderwijs benoemd en gefaciliteerd om binnen 2 jaar de lesbevoegdheid te behalen. In het jaar 2023 betreft dit de volgende aantallen:

	Medewerkers	wtf*
Zij-instromer in het beroep van leraar	7	4,2
Onderwijsassistent lerend voor leraar	4	3,2

Ziekteverzuim



Het gemiddelde ziekteverzuimpercentage bedroeg in 2023 5,67%. Het verzuim is daarmee 0,64% gedaald ten opzichte van 2022 (6,31%), maar bleef boven het streefpercentage van 4,5%. Het landelijk gemiddelde verzuimcijfer in het primair onderwijs bedroeg 7,19% in 2023. Daarmee is het verzuim 1,52% lager dan het landelijk gemiddelde.

Financiën

Kengetallen

	2022	2023	2024	2025	2026
Liquiditeit	1,67	1,50	1,56	1,84	1,96
Solvabiliteit	65,18%	60,14%	64,87%	70,84%	70,50%
Rentabiliteit	0,05%	0,63%	0,36%	0,23%	-0,17%
Weerstandsvermogen	13,76%	13,00%	7,02%	7,46%	7,45%
Aandeel Huisvestingslasten	7,50%	7,80%	7,85%	8,11%	8,17%
Aandeel Personele Lasten	82,21%	81,97%	81,42%	81,76%	81,78%
Normatief Eigen Vermogen	68,62%	65,04%	33,04%	34,61%	36,86%
Financieringsratio Vaste Activa	156,05%	149,48%	143,53%	152,77%	167,16%

Staat van baten en lasten

	"Realisatie 2023"	"Begroting 2023"	"Realisatie 2022"	"2023 Realisatie-begroting"	"Realisatie 2023-2022"
BATEN					
Rijksbijdragen	26.757.612	23.574.018	23.931.854	3.183.594	2.825.758
Overige overheidsbijdragen	215.358	227.800	227.789	-12.442	-12.431
Overige baten	207.748	271.900	288.656	-64.152	-80.908
	27.180.718	24.073.718	24.448.299	3.107.000	2.732.419
LASTEN					
Personele lasten	22.164.594	20.012.113	20.079.140	2.152.481	2.085.454
Afschrijvingen	731.705	644.166	628.800	87.539	102.905
Huisvestingslasten	2.110.538	2.017.818	1.834.773	92.720	275.765
Overige instellingslasten	2.031.214	1.684.140	1.878.757	347.074	152.457
	27.038.051	24.358.237	24.421.470	2.679.814	2.616.581
Saldo Baten en Lasten	142.667	-284.519	26.829	427.186	115.838
Financieel saldo (2023: baten)	28.272	-3.900	-14.533	32.172	42.805
RESULTAAT	170.939	-288.419	12.296	459.358	158.643

Subsidie basisvaardigheden

Vanaf 2023 is de nieuwe subsidie Basisvaardigheden beschikbaar. Voor de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025 is € 1,9 miljoen toegekend aan 17 van de 25 scholen van O2A5. In 2023 is de impact beperkt omdat nog maar € 300.000 is ingezet. Het restant zal in 2024 en 2025 worden ingezet op basis van de plannen die de scholen hebben opgesteld over hoe deze middelen te besteden.

Passend onderwijs

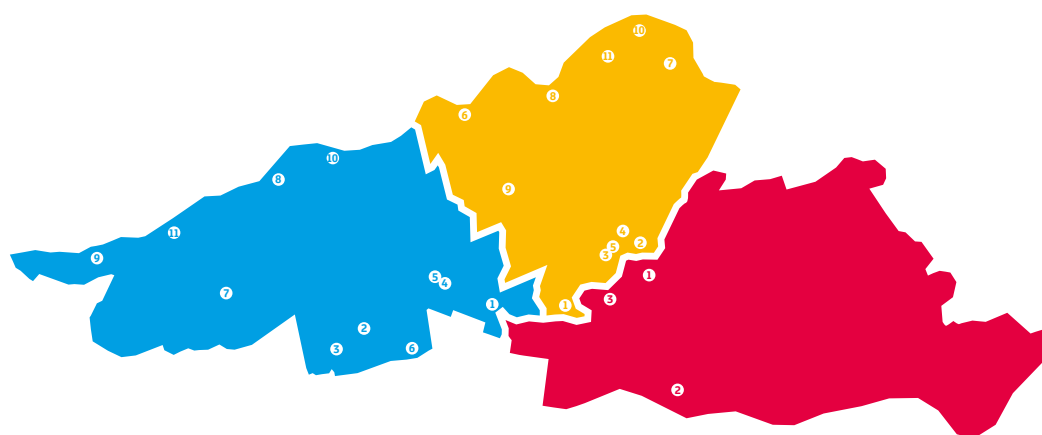
O2A5 maakt deel uit van de Samenwerkingsverbanden Driegang en Profi Pendi. De overdracht van middelen vanuit de samenwerkingsverbanden werd eenmalig verhoogd met incidentele overdrachten van € 277.000 in 2023. Daarnaast is een

vergelijkbaar bedrag ontvangen dat in 2024 zal worden ingezet voor een extra impuls voor leerlingenzorg. Dit bedrag wordt binnen de scholen van O2A5 ingezet om leerlingen het passende onderwijs dat ze nodig hebben te bieden.

Groeibekostiging

Scholen ontvangen Groeibekostiging zodra het aantal leerlingen van de totale stichting met 4% of meer groeit ten opzichte van 1 februari van het voorgaande jaar. We groeiden tot 3300 leerlingen in juli 2023 en ontvingen daardoor ruim € 1 miljoen aan groeibekostiging, die we konden inzetten voor formatie-uitbreiding, waardoor onze kwaliteit van het onderwijs minimaal stabiel bleef.

Huisvesting



Molenlanden

Cluster Giessenlanden

- 1 Brede school Lingewaard | Arkel
- 2 OBS Het Tweespan | Giessenburg
- 3 BS Giessen-Oudekerk | Giessen-Oudekerk
- 4 OBS Den Beemd | Hoogblokland
- 5 OBS Klim-op | Hoornaar
- 6 OBS Het Tweespan | Schelluinen

Cluster Molenwaard

- 7 OBS De Stapsteen | Bleskensgraaf
- 8 OBS De Ammers | Groot-Ammers
- 9 OBS De Tuimelaar | Nieuw-Lekkerland
- 10 OBS De Knotwilg | Nieuwpoort
- 11 OBS De Boomgaard | Streefkerk

Vijfheerenlanden

Cluster Leerdam:

- 1 OBS De Sterrenkijker | Kedichem
- 2 OBS De Hobbitsteet | Leerdam
- 3 OBS Het Mozaïek | Leerdam
- 4 OBS De Sterrenkijker | Leerdam
- 5 OBS De Wilgenhoek | Leerdam

Cluster Vianen-Zederik

- 6 OBS De Vlindertuin | Ameide
- 7 OBS Meester Vos | Hagestein
- 8 OBS Prinses Wilhelmina (PWS) | Lexmond
- 9 OBS De Springplank | Meerkerk
- 10 OBS Tijl Uilenspiegel | Vianen
- 11 Kindcentrum Werelds | Vianen

West Betuwe

Cluster Lingewaal:

- 1 OBS De Zandheuvel | Asperen
- 2 OBS De Schatkist | Herwijnen
- 3 OBS De Rietput | Heukelum

Molenlanden

Obs Klim-op

Door een inpandigde aanpassing is op de verdieping een extra lokaal gerealiseerd. Hierdoor is het ruimtegebrek opgelost.

Bs Giessen-Oudekerk

De bouwvoorbereiding voor de nieuwbouw is opgestart. Naar verwachting zal het nieuwe gebouw begin 2025 worden opgeleverd.

Obs De Ammers

De architectenselectie voor de nieuwbouw Brede School Groot Ammers is in 2023 gestart. In 2024 zal de architectenselectie worden afgerond en zal gestart worden met de ontwerpfase. De verwachte oplevering is 2027.

Obs De Tuimelaar

Begin 2023 is bij de gemeente Molenlanden een spoedaanvraag voor permanente uitbreiding ingediend. Gezien de urgentie is tevens gevraagd om akkoord te gaan met het realiseren van tijdelijke huisvesting voor twee groepen. Dit zal in 2024 worden gerealiseerd. Daarnaast zal in overleg met de gemeente gekeken worden hoe het ruimtetekort permanent opgelost kan worden.

West Betuwe

Obs De Schatkist

Uitbreiding met één lokaal. In 2023 is de bouwvoorbereiding gestart. Realisatie in 2024.

Vijfheerenlanden

De Sterrenkijker Leerdam

Het gebouw is in 2023 voorzien van decentrale mechanische ventilatie, CO2 monitoring en zonnepanelen.

Obs De Sterrenkijker

Kedichem

Bij de uitvoering van het onderhoud is de centrale keuken vernieuwd.

Obs Het Mozaïek

Het gebouw is in 2023 voorzien van decentrale mechanische ventilatie, CO2 monitoring en zonnepanelen.

Obs De Wilgenhoek

De nieuwbouw van Kindcentrum Broekgraaf is in volle gang. De oplevering staat gepland in de zomer van 2024.

Obs Meester Vos

Helaas is in 2023 geen locatie aangewezen door de gemeente voor de nieuwe school. De bouw loopt daarom wederom vertraging op.

Obs De Vlindertuin

Besluit gemeenteraad december 2023: realisatie uitbreiding van vijf lokalen en enkele nevenruimten. Het uitbreidingsproject zal in 2024 van start gaan.